

# FIȘA DISCIPLINEI

## LIMBA ENGLEZĂ

### 2021-2022

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNSTPB Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Organizare și conducere în sport/ Profesor antrenor în învățământul cu program sportiv integrat gimnazial, liceal

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Bianca Dabu		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Bianca Dabu		
2.4. Codul disciplinei			
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul II	2.6. Tipul de evaluare
			Colocviu
			2.7. Regimul disciplinei
			Obligatorie

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	2	din care: 3.2. curs:	1	3.3. seminar:	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs:	7	3.6. seminar:	7
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități .....					4
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	97				
3.9. Număr credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni fundamentale studiate în anii anteriori de comunicare și înțelegere a limbii engleze de specialitate, exprimare orală și scrisă a ideilor legate de subiecte profesionale și de interes general.
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de exprima corect ideile din punct de vedere gramatical</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului general și profesional</li> <li>• Capacitatea de reacționa corect la stimuli lingvistici externi și de intra în dialog</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> </ul>

#### 1. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru aplicații

#### 2. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a structurilor lingvistice de specialitate</p> <p>1 Dobândirea unui vocabular adecvat pentru domeniul comunicării în sport. Capacitatea de a relaționa și dialoga într-un grup vorbitor de limbă engleză</p> <p>2 Integrarea cunoștințelor de specialitate în limba engleză în contexte situaționale specifice. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.</p> <p>3 Folosirea practică a terminologiei din limba engleză.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 - Organizarea de programe în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice din domeniul comunicării în sport</p> <p>CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>
-------------------------	--

### 3. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de interacțiune într-un mediu profesional specific prin utilizarea corectă a structurilor lingvistice ale limbii engleze și a terminologiei specifice domeniului OCS
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice structuri lexicale noi în limba engleză și să le echivaleze cu noțiuni din limba română;</li> <li>2. Să cunoască semnificația noțiunilor predate pentru folosirea lor adecvată;</li> <li>3. Să definească și să descrie concepte și activități specifice domeniului utilizând limba engleză ;</li> <li>4. Să poată dezvolta idei și păreri legate de un topic;</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze structuri de limbă, lexicale și gramaticale în mod corect;</li> <li>2. Să utilizeze modele de lucru teoretice în mod practic și să le dezvolte;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele lingvistice pentru conceperea propriilor proiecte;</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interacțiune în cadrul grupului de lucru.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte capacitatea de a enunța păreri proprii și de a-și susține argumentat părerile.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Human Resources in Sport Communication in Sports Organization and Management National and International Sport Competitions Sports Agent – Occupational Outlook Legal Aspects of Sport Contracts	Predare interactiva Predare interactiva Predare interactiva Predare interactiva Predare interactiva Predare interactiva	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Human Resources in Sports	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
2. Communication in Sports	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
3. Organization and Management	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
4. National and International Sports Competitions	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
5. Sports Agent – Occupational Outlook	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
6. Legal Aspects of Sports Contracts	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
7. Test (1h)		
8. Analiza lucrării practice de semestru (1h)		Stabilirea punctajului aferent activității semestriale
Bibliografie Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009		

Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate*. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009

Stropshire, Kenneth et al., *The Business of Sports Agents*, University of Pennsylvania Press, 2016  
<http://www.upenn.edu/pennpress/book/toc/15521.html>

*English for Emails* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).

*English for Meetings* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 C1).

*English for Presentations*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).

*English for Socializing*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).

*Sports Contracts – Basic Principles*, <https://sportslaw.uslegal.com/sports-agents-and-contracts/sports-contracts-basic-principles/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea interactivă la curs		
10.5 Seminar	Activitate seminar	Evaluarea participării active a fiecărui student la seminar și a răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic	30%
	Teste de verificare	Rezultatul testului semestrial	20%
	Proiect de semestru	Se va realiza un proiect pe semestru la indicațiile cadrului didactic	20%
	Evaluare finală	Verificarea scrisă a cunoștințelor dobândite pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță	5 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și evaluarea finală		

Data completării  
30.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ.dr. Bianca Dabu



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Laura CÎȚU

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

.....

.....

